

## ANEXO III PROGRAMA LINGÜÍSTICO EN INGLÉS CURSO 2023-2024

---

### 1. CONFIGURACIÓN Y PERFIL DEL EQUIPO DOCENTE IMPLICADO EN EL PROGRAMA LINGÜÍSTICO SEÑALANDO SU NIVEL DE COMPETENCIA, INDICANDO LAS DISCIPLINAS QUE VA A IMPARTIR.

#### A. Rosa M<sup>a</sup> Cañadas Palacios (Profesora de Inglés) DEFINITIVA

- Licenciatura en Filología Inglesa (C1). Universidad de Castilla-La Mancha.  
  
Participación / Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:
  - 2011 . Grupo de Trabajo “Elaboración de Materiales Digitales para Lenguas Extranjeras II”
  - 2014. Proyecto de Innovación Educativa: “Asociación Escolares COMENIUS: A taste of Different Cultures” (Hungría)
  - 2015. Viaje educativo de Inmersión Lingüística a Salduero (Soria).
  - 2016/17. 2018/19. 2019/2020 Grupo de Trabajo “English through Culture”.
  - Coordinadora de Sección Bilingüe 2018/19.
  - Profesora-tutora del auxiliar de conversación 2018/19 .
  - Impartirá Inglés en grupo de Sección Bilingüe a 2º de ESO.

#### B. Ignacio García de Mateos Mateos Aparicio (Profesor de Matemáticas) DEFINITIVO

- Certificado B2 (Trinity College).
- Curso: Developing your communicative competence in English: Levels B2 and C1.
- Impartirá Matemáticas en grupo de Sección Bilingüe a 3º y 4º de ESO.

#### C. María del Mar Jiménez Martín (Profesora de Inglés) en CONCURSILLO

- 2008. Licenciatura en Filología Inglesa (C1). Universidad de Castilla – La Mancha.
- 2008. Certificado de Aptitud del Ciclo Superior del Primer Nivel en el Idioma Inglés. E.O.I. Ciudad Real.
- 2013. ISE III Integrated Skills in English, Level 2 Certificate in ESOL International C1 of the CEFR. Trinity College London.
- Impartirá Inglés en grupo de Sección Bilingüe a 3º de ESO.

#### **D. Juan Alfonso Maeso Buenasmañanas (Profesor de Ciencias Sociales) DEFINITIVO**

- Certificado B1 (That's English, EOI Valdepeñas).
- Certificado B2 (Trinity College).

Participación/Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:

- Cursos: "CLIL in the Classroom", julio 2014 (Praga). "CLIL" abril 2016 (Dublín).
- Reuniones Proyecto Erasmus: Atenas, noviembre 2015. Lisboa, septiembre 2016. Trebisonda (Turquía), noviembre 2016.
- 2017-18. Escuela de Actualización Lingüística en Inglés (CRFP).
- 2018. Curso "English Got Fluent" y curso CLIL en Bruselas "Innovative and effective methods and tools".
- 2020-21 Participación en un curso de actualización lingüística (Centro de Formación del Profesorado)
- Impartirá Ciencias Sociales en grupos de Sección Bilingüe a 1º, 2º, 3º Y 4º de ESO.

#### **E. Antonia Martínez López Alcorocho (Profesora de Matemáticas) DEFINITIVA**

- Certificado B2 (Trinity College London)

Participación/Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:

- 2013/14 Aulas Europeas Específicas (Manzanares)
- 2017 Proyecto Erasmus+ KA1: CLIL, Dublín.
- 2016/ 17 Reuniones Erasmus K2: Reuniones (Polonia, Alemania)
- 2018/19 Reuniones Erasmus K2: Reuniones (Italia)
- 2021/22 Reuniones Erasmus K2: Reuniones (Croacia)
- 2022/23 Reuniones Erasmus K2: Reuniones (Grecia)
- Impartirá Matemáticas en grupo de Sección Bilingüe a 1º y 2º de ESO.

#### **F. Encarnación Martínez Vela (Profesora de Matemáticas) INTERINA**

- Certificado B2 Escuela Oficial de Idiomas (EOI Marbella)
- Certificado C1 Escuela Oficial de Idiomas (EOI Ciudad Real)
- Certificado C1 de Cambridge
- Actualmente cursando C2 en la Escuela Oficial de Idiomas.
- Impartirá Matemáticas en grupo de Sección Bilingüe a 3º y 4º de ESO

### G. Sara Navarro Gutiérrez (Profesora de Educación Física) DEFINITIVA

- Certificados ISE II y ISE III de Trinity.
- Certificado B2 de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI Toledo)
- Certificado C1 de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI La Carolina).

Participación/Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:

- Proyecto Bilingüe IES "Doctor Alarcón Santón" de La Roda. Curso 2014-15
- Proyecto Bilingüe IES "Arenales del Tajo" de Cebolla. Curso 2015-16.
- Proyecto Bilingüe IES "Castilla" de Guadalajara. Curso 2016-17.
- Proyecto Bilingüe IES "San Isidro" de Azuqueca de Henares. Curso 2017-18.
- Programa intensivo de inmersión lingüística en inglés. PUEBLO INGLÉS. Curso 2017-18.
- Proyecto Erasmus+ IES "Martín Halaja" de La Carolina. Curso 2021-2022. Curso de formación en Split (Croacia).
- Impartirá EF en grupo de Sección Bilingüe a 2º y 4º de ESO.

### H. Óscar Ortiz Juan (Profesor de Tecnología) DEFINITIVO

- Certificado C2 (EOI Valdepeñas).

Participación/Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:

- Proyecto Bilingüe IES "Clara Campoamor cursos 2019-20 , 2020-21, 2021-22 y 2022-23.
- Impartirá Tecnología y Digitalización en grupo de Sección Bilingüe a 3º de ESO.

### I. Josefa Palacios Alhambra (Profesora de Inglés y Coordinadora del Proyecto Bilingüe) DEFINITIVA

- Licenciatura en Filosofía y Letras (Filología Inglesa, C1)
- Certificado de aptitud ciclo superior inglés (EOI)
- Certificado de aptitud ciclo elemental francés (EOI)

Participación / Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:

- 2012. Asociaciones escolares Comenius "Our Global Future I Care". IES Modesto Navarro (La Solana).
- 2018 Proyecto de innovación Erasmus + IES "Modesto Navarro" La Solana.
- 2019 Tutora de funcionaria en prácticas.
- 2019 Proyecto de Innovación SIKULA Erasmus+. IES Modesto Navarro (La Solana).
- 2018-2019 Proyecto Bilingüe IES "Modesto Navarro" La Solana.
- 2019-2020 y 2020-2021 Proyecto Bilingüe IES "Clara Campoamor" La Solana.
- 2019-2020 Grupo de Colaborativo "English Through Culture"
- 2020, 2021 y 2022 Proyectos de innovación Erasmus + IES "Clara Campoamor"
- 2020-2021 Curso "Active Learning Methodologies in the Secondary Classroom"
- Coordinadora de la Sección Bilingüe en los cursos 2020-21, 2021-22, 2022-23 y en el actual.
- Profesora-tutora del auxiliar de conversación en el curso 2021-22, 2022-23 y en el actual.
- Impartirá Inglés en grupo de Sección Bilingüe a 1º de ESO.

**J. Isabel Pasarón Alonso (Profesora de inglés y Jefa de Departamento de Inglés)  
DEFINITIVA.**

- Licenciatura en Filología Inglesa (C1). Universidad de Oviedo.
  
- Participación/Formación relacionada con secciones bilingües/proyectos europeos:
- 2007/2009 Imparte clase en Proyecto bilingüe y participa en Proyecto Comenius en IES Izpisúa Belmonte (Hellín, Albacete). Movilidades: 2008 Eslovenia (con alumnado). Roma (reunión profesorado).
- 2009/2010 Curso: “Desarrollo de materiales para la enseñanza plurilingüe: AICLE/CLIL”. Grupo de Trabajo: “Preparación de Iniciativas Plurilingües COMENIUS”. CRAER de Almadén (Ciudad Real).
- 2012 Asociaciones Escolares COMENIUS “Active Citizenship Europe” IES Pablo Ruiz Picasso (Almadén, Ciudad Real)
- 2013/2014 Taller: “Introduction to the European Language Portfolio” (CRFP)
- 2016 Congreso-Forum: “Otra mirada hacia la enseñanza bilingüe” Facultad de Educación de Cuenca.
- 2016-actual imparte clase en Proyecto bilingüe y participa en IES Clara Campoamor (La Solana, Ciudad Real)
- 2018. KA1 Curso: “Talking to People” (National College of Ireland, Dublín).
- 2017/18 Proyecto Etwinning: “Cultural and Teddy Exchange between Spain and the UK” (Alec Reed Academy, UK- IES Clara Campoamor, La Solana).
- 2016-2021 Grupo de Trabajo “English through Culture”.
  
- Coordinadora de Sección Bilingüe 2016-2018 y 2019-2020
- 2020-2021 Cursos: “Herramientas Colaborativas online en el Aula de Idiomas”; “Gamification in Secondary Education”; “Mindfulness as an Emotional Tool for the English Classroom”.
- 2021-22 Proyecto Erasmus: “Do, Develop, Donate” I.E.S. Clara Campoamor. Movilidad con alumnado: marzo 2022, Salerno (Italia).
- 2022-23 Curso Erasmus: “21st Century Skills for Teachers and Students” (Ámsterdam)
- 2022-23 Inmersión lingüística en Huelva con 2º ESO (MEC). Inmersión lingüística en Londres con 4º ESO.
- Impartirá Inglés en grupo de Sección Bilingüe a 4º de ESO.

**K. Consuelo Simón López Villalta (Profesora de Tecnología) DEFINITIVA**

- Inmersión lingüística en Pueblo Inglés, 2009.
- Nivel C1 de Inglés (UNED Valdepeñas) 2019
- Nivel B2 EOI Mar de Viñas, Tomelloso.
- Curso Perfeccionamiento para profesores, UNED (2014)
- Escuela de actualización lingüística en Inglés (B2) 2017-2018
- Proyecto bilingüe en el IES Clara Campoamor (durante 14 cursos)
- Participación en Programas europeos Erasmus + con movilidades con grupos de alumnos a Polonia, Croacia, Italia, Alemania, República Checa y Letonia.
- Impartirá clases de Tecnología y Digitalización en 1º de ESO.

## 2. ORGANIZACIÓN DE LAS DISCIPLINAS NO LINGÜÍSTICAS.

CURSO	ASIGNATURAS Y HORAS	TOTAL DE HORAS
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas 4 horas.</li> <li>• Ciencias Sociales 4 horas</li> <li>• Tecnología y Digitalización 2 horas</li> <li>• Inglés 4 horas</li> </ul>	<b>14 horas</b>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales 3 horas</li> <li>• Matemáticas 4 horas</li> <li>• Educación Física 2 horas</li> <li>• Inglés 4 horas</li> </ul>	<b>13 horas</b>
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales 3 horas</li> <li>• Matemáticas 4 horas</li> <li>• Tecnología y Digitalización 2 horas</li> <li>• Inglés 3 horas</li> </ul>	<b>12 horas</b>
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales 3 horas</li> <li>• Inglés 4 horas</li> <li>• Matemáticas 4 horas</li> <li>• Educación Física 2 horas</li> </ul>	<b>13 horas</b>

## 3. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA LINGÜÍSTICO.

El IES 'Clara Campoamor' lleva desarrollando el Programa de Secciones Bilingües desde el año 2008. Programa que se ha ido consolidando y mejorando a lo largo de todos estos años. Actualmente contamos con 4 grupos en la Sección, 1 de 1º ESO, 1 de 2º de ESO, 1 de 3º de ESO y 1 de 4º de ESO.

Nuestro centro está muy comprometido con la implantación del bilingüismo, tenemos como objetivo la mejora paulatina de la competencia lingüística tanto de nuestros profesores como de nuestros alumnos.

Junto a todo esto, el programa **beneficia en nuestro centro a 65 alumnos** que pueden aprender idiomas teniendo una lengua extranjera como lengua vehicular de conocimiento además de la propia.

Nuestros alumnos **proceden en su mayor parte de Centros de Primaria Bilingües de la localidad** permitiendo garantizar la continuidad en Secundaria del alumnado que en la etapa de Educación Primaria ha desarrollado este tipo de enseñanza.

La **movilización de nuestro profesorado en su formación de idiomas**, a la par que una muestra de su compromiso con la educación, es uno de los efectos del Programa de Bilingüismo. El centro cuenta con **varios miembros de la plantilla definitivos que continúan formándose para seguir participando en la Sección** en un futuro con la posibilidad de ampliar de esta manera el número de asignaturas, para llegar a **alcanzar el nivel de excelencia**. También contamos con profesores definitivos y no definitivos con nivel de competencia C1 en Inglés y alguno incluso con C2.

En cursos anteriores en nuestro centro se ha desarrollado el **programa Erasmus +**. Este programa se centra principalmente en la mejora de la competencia lingüística, algo que ha beneficiado a la Sección Bilingüe, puesto que tanto profesores como alumnos de la misma han participado activamente en las diferentes movidades que ya han tenido lugar.

Por otra parte, también se nos concedió una **Acreditación Lingüística** de la que podremos disfrutar entre **2021 y 2027**. Gracias a esta Acreditación Lingüística está previsto que se realicen dos movidades de profesores y alumnos a Italia y Portugal en el primer trimestre de este curso. Además, algunos de los profesores de esta sección podrán hacer un Job Shadowing en Salerno (Italia) para poder observar in situ cómo se trabaja en otro país y poder aplicar algo de lo visto a su propia práctica docente. Por último, recibiremos la visita de profesores de la misma localidad italiana anteriormente citada que también realizarán un Job Shadowing en nuestro centro en abril.

Desde nuestro centro seguimos participando de manera activa en este tipo de proyectos tan enriquecedores.

Con respecto a la metodología, en las reuniones de coordinación se tratan aspectos importantes de **metodología CLIL** para alcanzar un grado importante de homogeneización en la impartición de las materias.

En la enseñanza de lenguas extranjeras una de las preocupaciones principales en nuestro programa es garantizar que las actividades de aula sean significativas, auténticas y motivadoras. Las principales características de nuestra metodología y las principales estrategias utilizadas por nuestro profesorado son las siguientes:

- Nuestra enseñanza está **centrada en el alumno** lo que supone promover la implicación de este. A la vez este aprendizaje debe **promover la cooperación de todas las partes** (alumno y profesor). Se negocian los temas y tareas, se utilizan situaciones reales en clase, se elaboran proyectos...
- Llevamos a cabo una **enseñanza flexible y facilitadora** atendiendo a los distintos estilos de aprendizaje. Realizamos tareas de comprensión de textos, tareas de audio. **Alternamos las L1 y L2 según las necesidades del alumnado**. Utilizamos diversas estrategias lingüísticas y paralingüísticas como repetir, simplificar, gesticular, usar imágenes proyectadas en powerpoint y herramientas similares, emplear gráficos, diagramas...
- Respetamos los principios del **Diseño Universal del Aprendizaje**.
- Planteamos un **aprendizaje más interactivo y autónomo** algo que se puede promover y desarrollar mediante el trabajo por parejas y por grupos.

- **Usamos múltiples recursos y materiales, especialmente las TIC**, lo que aporta un contexto más rico y variado. Por otro lado este uso promueve la interactividad y la autonomía del alumno. Este aspecto se lleva a cabo sobre todo por el empleo de recursos digitales, de herramientas y espacios de la web, blogs, plataformas, aulas virtuales, redes sociales para que los alumnos estén en contacto con los contenidos de las materias.
- **Perseguimos un aprendizaje enfocado a procesos y tareas**. Las mejores tareas son aquellas que promueven tanto el aprendizaje de los contenidos de la materia como el uso comunicativo de la L2.
- **Contemplamos la lengua desde un punto de vista más léxico que gramatical** haciendo más hincapié en el aprendizaje de vocabulario que en el uso de estructuras gramaticales graduadas, todo ello con la finalidad de lograr una competencia comunicativa tanto oral como escrita.

Nuestro centro cuenta también con un **informe favorable de inspección**, se supervisó el funcionamiento de las Secciones Bilingües y se determinó que el centro está muy implicado en el programa.