

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Criterios de Calificación

En la parte de la programación dedicada las programaciones didácticas se especifican con todo detalle los objetivos, contenidos y competencias que se pretenden conseguir, así como los criterios de evaluación más adecuados para comprobar su nivel de adquisición. Las pruebas, exámenes, trabajos y actividades que programamos para el aula se diseñan para reflejar y así poder evaluar hasta qué punto han alcanzado dichos objetivos y competencias.

Dependiendo de los diferentes niveles de los alumnos y sus habilidades intelectuales más o menos maduras acordes con su edad, pensamos que debemos aplicar diferentes ponderaciones atendiendo a ese criterio. En ese sentido, cuanto mayores son los alumnos, más ponderamos los exámenes y pruebas objetivas, mientras que en los más pequeños damos algo más de valor a las estrategias que usan para hacer trabajos de forma individual y en equipo.

Dichas ponderaciones las hemos establecido como sigue tras un debate en el seno del departamento:

a.- 1º y 2º de ESO:

Calificación de exámenes y pruebas objetivas: 60%

Calificación de trabajos y actividades y las estrategias usadas en su realización: 40%

b.- 3º y 4º de ESO

Calificación de exámenes y pruebas objetivas: 80%

Calificación de trabajos y actividades y las estrategias usadas en su realización: 20%

c.- 1º de Bachillerato:

Calificación de exámenes y pruebas objetivas: 80%

Calificación de trabajos y actividades y las estrategias usadas en su realización: 20%

d.- 2º de bachillerato

Historia de España e Historia del Arte

Calificación de exámenes y pruebas objetivas: 90%

Calificación de trabajos y actividades y las estrategias usadas en su realización: 10%

Geografía de España

Esta materia tiene un componente práctico mayor, pues se trabaja con mapas, estadísticas y gráficos variados, por lo que se le da un peso algo mayor a esta parte más práctica del currículo de la materia, quedando la ponderación de este modo:

Calificación de exámenes y pruebas objetivas: 80%

Calificación de trabajos y actividades y las estrategias usadas en su realización: 20%

En el caso improbable de que la situación obligue a una enseñanza no presencial en la que fuera difícil y complicado hacer una prueba objetiva en condiciones óptimas de fiabilidad se tendrían más en cuenta para la ponderación actividades de diversa índole como comentarios de texto, mapas, análisis de datos y estadísticas, interpretación de gráficos, etc.